

Karta Pracy dla klasy 6

Matematyka

Zad.1. Oblicz:

a) $2 + (-6) =$

b) $-21 + 17 =$

c) $-3 + (-8) =$

d) $7 + (-6) + 12 =$

e) $15 + (-2) + (-11) =$

f) $8 - 12 =$

g) $-14 - 6 =$

h) $-24 - 47 =$

i) $7 - (-8) =$

j) $-15 - (-6) =$

k) $6 + (-8) - 4 =$

l) $15 + (-7) - (-2) =$

m) $5 - 12 - (-27) =$

n) $-5 - (-13) + (-11) =$

o) $-14 - 6 + (-18) =$

p) $8 + (-6,7) =$

q) $-12 + (-5,3) =$

r) $5,6 + (-3,2) =$

s) $-8,1 + (-7,3) =$

t) $-2,1 + (-4,25) =$

u) $2,2 + \left(-3\frac{1}{2}\right) =$

v) $-6,3 + \left(-2\frac{2}{5}\right) =$

w) $-8\frac{1}{3} - 1,1 =$

x) $-3\frac{3}{4} - (-5,1) =$

y) $2,25 - 3\frac{1}{2} =$

z) $-5\frac{1}{8} - 0,25 =$

Zad.2.

- a) Podaj liczbę o 7 większą od -1,25
- b) Podaj liczbę o 4,3 mniejszą od liczby -21,1
- c) Podaj liczbę o 12 większą od sumy liczb -3,26 i $1\frac{1}{4}$
- d) Podaj liczbę o 300 mniejszą od różnicy liczb -100,25 i -200,25.

Zad.3. Znajdź odwrotności liczb: $-3, -\frac{2}{5}, -\frac{1}{8}, 1\frac{1}{7}, -5\frac{3}{7}, 1,1, -2,5, -3,46$

Zad.4. Wykonaj działania:

- a) $-6 \cdot 7 =$
- b) $-8 \cdot (-9) =$
- c) $-12 \cdot (-4) =$
- d) $24 : (-3) =$
- e) $-63 : (-7) =$
- f) $-5,4 : 2 =$
- g) $0 : (-2,3) =$
- h) $6,6 : (-3) =$
- i) $-8 : (-24) =$
- j) $5,1 \cdot (-3) =$
- k) $-10 : (-2,5) =$
- l) $-8 \cdot (-1\frac{1}{8}) =$
- m) $-2\frac{1}{2} \cdot (-6) =$
- n) $-3\frac{3}{4} : (-6) =$
- o) $12 : (-1\frac{1}{2}) =$

Zad.5. Zapisz liczbę -60 jako iloczyn:

- a) dwóch liczb
- b) trzech liczb
- c) czterech liczb

Zad.6. Oblicz pamiętając o kolejności wykonywania działań:

a) $2 * (-3) + 6 =$

b) $-5 * (-8) - 16 =$

c) $2 * (-5) + 3 * (-2) =$

d) $8 - 6 * (-5) =$

e) $6 - (-16) : (-8) =$

f) $5 * (-2) - (-2) * 6 =$

g) $(2 - 6) * (-8) =$

h) $-5 * (-6 - 10) =$

i) $-3 * (-1) - (-10) * 4 =$

j) $(-5 - 6) : (-11) =$

k) $24 : (-3 - 5) =$

l) $(-8 + 30) : (-7 - 4) =$

m) $\frac{6+12}{6} * (-2) =$

n) $\frac{-8+20}{2} * (-3) =$

o) $\frac{-10+16}{-3} : (-1) =$

p) $\frac{-7-5}{-2} : 3 =$

q) $\frac{-12+10}{2} + \frac{-6+3}{3} =$

r) $\frac{-12-6+(-8)-(-4)}{-3-2} =$

Zad.7. Zapisz odpowiednie wyrażenia algebraiczne:

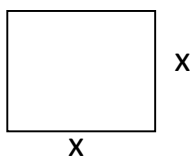
- a) suma liczb 3 i x ,
- b) różnica liczb y i 5,
- c) różnica liczb 15 i z ,
- d) liczba o k większa od 7,
- e) liczba o x mniejsza od 8,
- f) iloczyn liczb 9 oraz d ,
- g) iloczyn p oraz x ,
- h) połowa liczby c ,
- i) liczba 3 razy mniejsza niż d^2 ,
- j) połowa sumy a i b ,
- k) kwadrat liczby x ,
- l) sześćcian liczby z .

Zad.8. Samochód jedzie ze stałą prędkością 80km/h. Jaką odległość pokona ten samochód w ciągu:

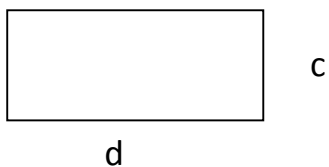
- a) 2 *godzin*
- b) $\frac{1}{2}$ *godziny*
- c) $4\frac{1}{4}$ *godziny*
- d) t *godzin*
- e) x *godzin*
- f) 1 *minuty*
- g) y *minut*

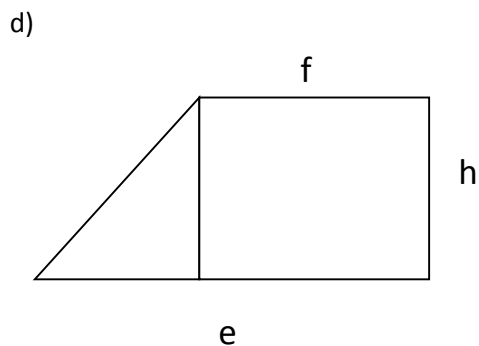
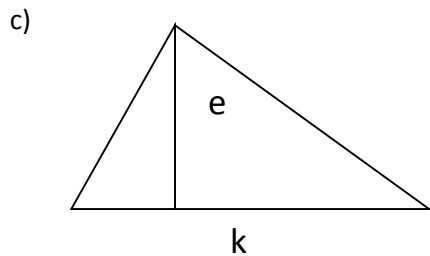
Zad.9. Zapisz w postaci wyrażen algebraicznych pola narysowanych figur:

a)



b)





Zad.10. Oblicz wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych dla podanych wartości zmiennych:

a) $2 - 4a$ dla $a = -6$

b) $1\frac{1}{2}b + \frac{3}{4}$ dla $b = \frac{1}{2}$

c) $8c^2 - 13$ dla $c = -2$

d) $\frac{\frac{1}{3}-2d}{5}$ dla $d = \frac{1}{3}$

e) $e^3 + e^2 + e$ dla $e = -4$

f) $0,25\left(f - \frac{1}{2}\right)$ dla $f = -\frac{1}{2}$

Zad.11. Zapisz w prostszej postaci:

a) $2x + y - x + 4y =$

b) $3x - 2 + 14x =$

c) $8x - 4 - 15x - 7 =$

d) $-5x + 3y - 6x - 13y =$

e) $0,5x + 2,1y + 3,7x - y =$

f) $2 * 8x =$

g) $-6 * 7y =$

h) $9z * \frac{2}{3} =$

i) $4a * (-5) =$

j) $-(-3x) * 5 =$

k) $\frac{2}{3}b * 0,75 =$

l) $-1\frac{1}{2}c * (-3\frac{1}{3}) =$

m) $5 * 6x * 2 =$

n) $0,2x * (-5c) =$

o) $32x : 4 =$

p) $12y : (-8) =$

q) $(-15z) : (-2,2) =$

r) $\frac{4}{7}a : \frac{2}{7} =$

s) $81a : 9 : 3 =$

t) $4a * 8 + 15a =$

u) $-2b : 2 - 14b =$

v) $-9c * 5 + 25c =$

w) $45x : 9 + 15x =$

x) $3a + 1 + a - 4 + 3a + 1 + a - 4 =$

y) $-(-2xy) * 6 =$

z) $-3a + 7b - 2 + 4b - 10b + 12 =$